

З 11 по 16 березня 2024 року в нашому навчальному закладі проходив Тиждень з
ОСНОВ ЗДОРОВ

,
Я та здоров'я, безпеки, добробуту.

Безцінний скарб,

Що ми здоров'ям звемо

Із юних літ нам треба берегти,

Адже нічого більше нам не треба,

Щоб тільки всі здорові були ми!

Здоров'я школярів багато в чому залежить від їхніх теоретичних знань і практичних навичок, які сприяють збереженню здоров'я. На даний момент школа відіграє велику роль у розвитку здоров'я дитини, її ставлення до свого здоров'я, реальних дій і вчинків, які створюють умови для набуття здорового способу життя.

«Тиждень здоров'я» в школі допомагає учням досягнути глибини проблеми, усвідомити, що здоров'я включає різні компоненти, виявити першопричини порушення здоров'я, набути знань та вмінь, які сприятимуть збереженню фізичного, соціального й психічного здоров'я.

Основними завданнями Тижня були:

- розвиток творчих здібностей, які будуть змінювати спосіб життя для того, щоб зберегти та зміцнити своє здоров'я;
- навчати учнів захищати себе в умовах загрози для життя;
- розвивати уявлення про здоровий спосіб життя.

Під час проведення тижня були використані різноманітні методи роботи: бесіди, конкурси, вікторини, ігри. Кожен день був цікавим, корисним та різноманітним. Протягом тижня учні змогли досягнути глибини проблеми, усвідомити, що здоров'я включає різні компоненти, виявити першопричини порушення здоров'я, набути знань та вмінь, які сприятимуть збереженню фізичного, соціального й психічного здоров'я.

Заходи, які проводилися впродовж «Тижня здоров'я» формують в учнів прагнення до постійного покращення свого способу життя та виховують свідоме ставлення до свого здоров'я. Учні показали гарні знання, вміння та зацікавленість предметами. Усі отримали гарні оцінки і купу позитивних емоцій!

Сьогодні проблема здоров'я дитини, її вміння захистити себе в навколишньому середовищі була і залишається актуальним питанням у системі виховання молоді. Ми, дорослі, повинні вчити дітей, як їм жити у світі, який ми створили та передаємо у спадок.









